

ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA AMPA CEIP ARQUITECTO GAUDÍ

En Madrid a las 16:15 horas del día 7 de noviembre de 2019 se reúne la Asamblea General, con carácter de Ordinaria, de la Asociación de Padres y Madres del CEIP Arquitecto Gaudí a la que asisten los siguientes socios:

Miembros de la Junta AMPA: Sofía Jodra, Jorge Rico, David Sáez, Ramón Hernández, Beatriz de la Banda, Javier Rodríguez-Alarcón, Marian Núñez, Karen Tosat y Azucena García.

1. Lectura y aprobación del Acta de la última Asamblea
2. Votación nuevas candidaturas
3. Ratificación de la Junta Directiva y presentación nuevos miembros
4. Resultado encuestas comedor
5. Información Comisiones y Rincón de Lectura
6. Aprobación presupuestos
7. Ruegos y preguntas.

Asistieron 39 padres/madres contando con los miembros de la Junta. Las candidatas a la presidencia hacen una breve presentación antes de proceder a la votación.

1. Votación nuevas candidaturas

Se procede a la votación de los asistentes.

Se modifica el orden del día:

2. Aprobación presupuestos

David, el tesorero, explica el presupuesto y cuáles son sus destinos. Hay un déficit de 692 €, hay menos socios. Ha habido gastos extra como el Rincón, que se ha montado nuevo, fotocopias, secretaría, material oficina, subvención 6º, monitores guardería, San Isidro, día fruta, concurso de repostería.

Hay un colchón de 14.878 €, de gastos bancarios 544€ anuales. Hay 198 familias asociadas a la AMPA de 280 alumnos. El 84% del alumnado pertenece a la AMPA. Una madre comenta que va a ver en otros bancos las comisiones. Un padre plantea subir las cuotas, pero otra madre plantea no subir y buscar financiación por otras vías. Se aprueban los presupuestos.

3. Lectura y aprobación del Acta de la última Asamblea
4. Resultado encuestas comedor

Se presenta un resumen de la encuesta de comedor elaborada antes de finalizar el curso anterior. En resumen, la encuesta la completaron 82 personas, que dieron una nota media de 6,5 al comedor. Entre los aspectos positivos que más se repiten en los comentarios de los participantes en la encuesta, está la atención, la variedad de la comida y el servicio en general. Entre los aspectos negativos, en cambio se encuentra la temperatura de la comida, la calidad, el sabor, lo saludable del menú, la cantidad y estado de la fruta. Se comunicarán estos resultados a la empresa de comedor para que pongan medios para resolver los problemas existentes. En primavera se repetirá la encuesta y si no se ve una evolución positiva, se planteará desde el Consejo Escolar cambiar la empresa de comedor.

5. Ratificación de la Junta Directiva y presentación nuevos miembros

Se procede al recuento de votos, introduciendo en la urna los realizados con antelación, tanto presenciales como delegados en la Secretaría de la AMPA.

Resultado:

Presidenta - Carmen Fernández Valdivia: 42 votos

Vicepresidenta - Sofía Jodra Martínez: 27 votos

Secretaria- Marian Núñez: 50 votos

2 votos nulos y 1 voto en blanco

Al presentarse ambas candidatas a los cargos de presidencia y vicepresidencia, Sofía Jodra queda como vicepresidenta.

Se nombran los nuevos vocales. Paula Guntzel, Carolina Martínez Restrepo, Lucía Martínez Tejedor y Silvia Muñoz Manzano.

Abandonan la Junta: María Leonardo, Paloma Albo, Beatriz Mesa, Leopoldo Martín y Javier Rodríguez-Alarcón cesa como vicepresidente y sigue como vocal.

La Junta Directiva de la AMPA queda constituida:

Presidenta, Carmen Fernández Valdivia

Vicepresidenta, Sofía Jodra Martínez

Secretaria, M. Ángeles Núñez Llanes

Tesorero: David Sáez

Vocales:

- Karen Tosatl
- Beatriz de la Banda
- Raquel López
- Azucena García
- Jorge Rico
- Ramón Hernández
- Javier Rodríguez-Alarcón
- Milagros García
- Carolina Martínez Restrepo
- Lucía Martínez Tejedor
- Paula Guntzel
- Silvia Muñoz Manzano

Paloma Lozano, administración AMPA

4. Ruegos y preguntas.

Una madre plantea no utilizar plástico en actos como el día de la Paz, el día del autismo. Se explica desde la junta que decisiones de ese tipo parten del equipo directivo o claustro. Un miembro de la comisión de talleres aprovecha para explicar que el primer taller será de medio ambiente y reciclaje.

Se comenta el problema que hubo con un profesor interino en el curso pasado. A la AMPA no le llegaron porque las familias hablaron directamente con el ED.

Se habló de las pruebas de 6º y se generó cierto debate sobre si las pruebas externas eran un instrumento adecuado para evaluar la calidad de la enseñanza. Hubo miembros que defendieron que así era, otros que opinaron que las pruebas externas son un instrumento publicitario de los colegios privados que generan segregación en el sistema educativa. Un padre, profesor de 6º, afirmó que las pruebas se corrigen por personas externas al centro, que los centros suelen preparar a los alumnos para este examen, son una presión más para los alumnos y no indican el nivel académico del colegio.

Una madre señala que la AMPA debería preocuparse más por el nivel académico de los alumnos en el Gaudí y en el nivel de impartición de las clases de los profesores y,

a lo mejor, no tanto en cuestiones como el comedor, aunque reconoce que este asunto también pueda ser puntualmente importante.

Un vocal de la Junta contesta a los comentarios de esta madre señalando en esencia que los profesores en un colegio público como el Gaudí, cuentan con un mínimo estándar de calidad acreditado, gracias a haber pasado por unas pruebas selectivas objetivas que demuestran su capacidad adecuada, sin perjuicio que cualquier problema que veamos las familias en los resultados académicos de nuestros niños/as deba ser comentado a los propios profesores/as, al Colegio o al AMPA, para tratar de adoptar medidas desde toda la comunidad educativa para ver eliminados esos posible problemas y ver mejorado ese nivel de formación de los niños/as. La AMPA, salvo lo que se acaba de decir, poco más puede hacer en cuanto al nivel académico de los profesores, lo que sí puede hacer y está haciendo es incidir, y fomentar la formación integral de los niños/as promoviendo actividades sobre valores comúnmente aceptados como formativos y para el mejor desarrollo de los menores: como actividades, ya sea dentro o fuera de las aulas sobre ecología, respeto y convivencia, cuidado e integración como uno/a más de los y las niñas con alguna disfuncionalidad o con distintas culturas o procedencias, valores de igualdad de género o de identidad sexual, etc. Para ello la participación de todos y todas en la AMPA es vital.

Una madre comenta que en Internet hay comentarios negativos del colegio, sobre bullying. Se propone hacer comentarios positivos.

Un miembro de la Junta y de la Comisión de Convivencia e inclusividad explica se está intentando introducir temas de convivencia, inclusividad, sensibilización...en horario lectivo. La AMPA es consciente de los recortes.

Se explicó, que como AMPA se intenta que haya más alumnos, se reparten flyers en guarderías, se va a las reuniones de jornadas abiertas...

Al ser muy tarde se acuerda enviar la descripción de las comisiones

Se pide la implicación de las familias en la AMPA, formar parte de las comisiones.

Siendo las 18:30 horas del día señalado en el encabezamiento de la presente acta se levanta la sesión.