



Resumen Consejo Escolar 30-01-2020

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se leen las actas por parte de la secretaria del colegio y se aprueban.

2. Información del estado de la cuenta de gestión año 2019.

Nos informan del estado de cuentas del colegio y vemos entre todos con las explicaciones del E.D. como están.

3. Presentación del proyecto de presupuestos para el año 2020.

Nos presentan el presupuesto y las distintas partidas en las que se dividen, están ordenadas por criterios pero en ocasiones se pueden cambiar según vayan viendo los gastos que se van generando a lo largo del curso.

Se pregunta si el arreglo de las humedades de la planta baja están dentro de estos presupuestos y nos comentan que tras las visitas de los distintos concejales ya ha quedado reflejada esta petición y a través de los distintos escritos que han presentado en la junta. También ha venido un técnico y parece ser que es porque hay aguas debajo del centro por lo que para poder solucionarlo habría que levantar todo el suelo de la planta baja para ver el problema y que no se sabía si era viable, las peticiones prioritarias y así lo han transmitido es la de arreglar en primer momento el despacho del AMPA y lo demás según haya presupuesto y quien lo asume ya que si es algo del edificio es del ayuntamiento ... por lo que esto no afecta al presupuesto ya establecido.

4. Criterio complementario del centro para la baremación de solicitud de plaza en el proceso de admisión de alumnos para el curso 21-21.

Se aprueba por unanimidad dejar el criterio que se tenía ya en el curso pasado, otorgar un punto a los alumnos empadronados en el distrito de Chamartín y colindantes.

5. Propuesta a la administración educativa de la jornada escolar del curso 20-21.

Se aprueba dejarla jornada escolar como hasta ahora.

6. Análisis de los resultados académicos de la primera evaluación.

En general los resultados académicos de todos los niveles son bastantes buenos, en primero y segundo son aproximadamente el 90% los alumnos que superan todas las asignaturas, en 3º y 4º EL 80% y es ya en 5º y 6º donde aparecen los mejores resultados destacando un quinto con el 100% de alumnos con todas las asignaturas aprobadas.

Se habla de las formas de dar los apoyos según las necesidades de los alumnos, en el aula y el apoyo externo.

7. Presentación propuesta AMPA: apertura centro días sin cole (3 y 13 de abril).

Se acuerda hacer una propuesta para los días sin cole del 3 y 13 de abril solicitando sea en el centro. Si hay alumnos interesados se puede utilizar el centro y si no es posible solo con los alumnos del Gaudí ampliarlo también a los distintos colegios de la zona como el Albéniz y el San Juan.



8. Información de las fechas de las jornadas de puertas abiertas.

Se ha considerado hacer las jornadas de puertas abiertas los días 11 y 12 de marzo en horario escolar ya que consideran más satisfactorios para las nuevas familias ver el colegio en funcionamiento y así verlo como funciona en realidad. Queda abierta la opción de ampliar una sesión en la tarde siempre que haya familias que así lo soliciten al igual que están abiertos a hacer la visita y explicaciones a las familias que por cualquier otro motivo no puedan asistir a dichas fechas.

9. Otras informaciones.

- Petición colaboración AMPA

Han mostrado al claustro la contestación que nosotros le aportamos como respuesta a su petición de colaboración económica con el centro y nos trasladan la opinión del claustro en referencia al escrito y la de los distintos miembros del consejo. Tras el análisis del texto la decisión por parte del centro es la de no llevar a cabo dicha petición de colaboración. Tras distintas opiniones la que se queda es la de tristeza y pena de que sea necesario llegar a hacer un acuerdo entre centro y AMPA a través de estos escritos y contratos. Ya el claustro elaboró las distintas peticiones y no creer necesario hacerlo de nuevo ya que el material que solicitan ya quedó reflejado, y si hay que hacer un contrato de este modo pues se queda apartada esta petición.

- Horas lectivas inclusividad

Se pregunta cuál es el motivo de la no realización de las horas lectivas de Inclusividad en el primer ciclo de primaria y nos comunican que el ED ofrece a todo el claustro la posibilidad de dar estas horas y se le expone quien imparte y temas a tratar, el ciclo de 4º,5º y 6º desea realizarlo pero el primer ciclo 1º,2º y 3º lo descarta por tener otras actividades planteadas y que ya trabajan esos temas de manera transversal.

Se comenta lo de la posibilidad de que no se pueda realizar si no es a todos los ciclos ya que sería más difícil compaginarlo a través de la chica que daría los talleres debido a la distancia y demás. Se plantea la posibilidad de poder ampliar lo que se pueda hacer en dicho taller por si de este modo es más motivante para los profesores del primer ciclo y deciden si hacerlo con los alumnos y que la respuesta es que si, si el taller o curso es más motivante y detallado pueden estar abiertos a realizarlo y buscar fecha.

- Ampliación día extraescolar adultos yoga.

Comento la posibilidad de hacer la petición de la ampliación de otro día para la realización de la extraescolar de adulto de yoga teniendo ya un monitor contratado y demás puntos que quedaron en el aire y se acuerda que como eso ya se trató en un consejo extraordinario solo para eso y se determinó que no, queda pendiente para poder hacerse cuando se presente el cuadro de extraescolares del curso próximo

10. Ruegos y preguntas.